**Приватна організація (установа, заклад)**

 **Приватний заклад Гімназія «Еммануїл»**

## Н А К А З

\_\_\_\_ квітня 2025 м.Мукачево № \_\_\_\_\_\_

*Про моніторинг якості знань*

*з інформатики в 2-4 класах*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», вимог навчальних програм початкової освіти, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Приватній Гімназії «Еммануїл», здійснено моніторингове дослідження щодо оволодіння комп’ютерною грамотністю та практичними навичками роботи на ПК учнями 2-4 класів за підсумками ІІ семестру 2024-2025 навчального року.

 Моніторингове дослідження рівня оволодіння комп’ютерною грамотністю та практичними навиками проводилося за допомогою діагностувальних робіт: тестових тематичних завдань та аналізу практичної роботи. Завдання готувалися та погоджувалися на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів. Матеріал для проведення моніторингового дослідження підібрано відповідно до віку учнів та відповідає навчальним програм. Оцінювання відбувалося відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладівзагальної середньої освіти».

Учням:

* 2-го класу було запропоновано у графічному редакторі створити малюнок за зразком, використовуючи інструменти: геометричні фігури та заливку;
* 3-го класу - ввести текст та форматувати його відомими способами (шрифт, розмір, накреслення, колір символів);
* 4-го класу – створити кругову діаграму «Іменинники в класі».

Відповідно до результатів дослідження, сформованість навчальних досягнень по класах наступна:

 ***2 клас (вчитель Лилик В.В.):*** *всього 8 учнів; виконували роботу – 7 учнів:*

* написали тестові роботи без помилок – 2 учнів (28,6 %);
* допустили 1-3 помилки – 3 учнів (42,8 %);
* більше 5 помилок - 2 учні (28,6 %);
* справились із практичною роботою самостійно – 5 учнів (71,4 %);
* справились з допомогою – 2 учня (28,6 %);
* учнів, які не справились – немає.

***3 клас (вчитель Євтушенко Т.С.):*** *всього 3 учні; виконували роботу – 3 учні:*

* написали тестові роботи без помилок – 2 учні (66,6 %);
* допустили 1-3 помилки – 1 учень (33,3 %);
* більше 5 помилок – немає;
* справились із практичною роботою самостійно – 2 учні (66,6 %);
* справились з допомогою – 1 учень (33,3 %);
* учнів, які не справились – немає.

***4 клас (вчитель Тріфанова Д.А.):*** *всього 9 учнів; виконували роботу – 9 учнів:*

* написали тестові роботи без помилок – 3 учні (33,3 %);
* допустили 1-3 помилки – 2 учня (22,2 %);
* більше 5 помилок - 4 учні (44,5 %);
* справились із практичною роботою самостійно – 3 учні (33,3 %);
* справились з допомогою – 6 учнів (66,6 %);
* учнів, які не справились – немає.

 В цілому, учні справилися із завданням та показали, що володіють змістом навчального матеріалу. Результати свідчать про те, що вчителі інформатики постійно працюють над підвищенням свого освітнього та кваліфікаційного рівнів, застосовують ефективні методи та форми для розвитку творчих здібностей школярів, дають можливість учням засвоїти програмовий матеріал. Вчителів початкових класів розуміють значення ІКТ і застосовують комп`ютерні програми, публікації, презентації тощо у своїй практиці.

Рівень засвоєння знань учнів з інформатики відображено в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Навчальна дисципліна** | **Рівень засвоєння знань по класам** |
| ***2 клас (8 учнів)*** | ***3 клас (3 учня)*** | ***4 клас (9 учнів)*** |
|  |  | **П** | **С** | **Д** | **В** | **П** | **С** | **Д** | **В** | **П** | **С** | **Д** | **В** |
| 1 | Інформатика | 1 | - | 4 | 3 | - | - | 3 | - | - | 1 | 5 | 3 |

 На підставі вищевказаного

 **НАКАЗУЮ:**

1. Стан викладання інформатики у 2-4 класах вважати на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Несух А.Ю.:

 2.1. Ознайомити педагогічний колектив з результатами перевірки стану викладання інформатики та рівня навчальних досягнень учнів 2-4-х класів на засіданні педагогічної ради.

Травень, 2025

 2.2. Організувати проведення та взаємовідвідування вчителями інформатики уроків з використанням сучасних технологій навчання.

Постійно

3. Учителям початкових класів Лилик В.В., Євтушенко Т.С., Тріфановій Д.А.:

 3.1. Послідовно працювати над оснащенням навчальних кабінетів, наповненням дидактичним та роздатковим матеріалом.

Постійно

 3.2. Активізувати роботу з обдарованими учнями.

 Постійно

 3.3. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

 3.4. Систематично використовувати у процесі викладання інформатики внутрішньопредметні та міжпредметні зв’язки.

Упродовж навчального року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Несух А.Ю.

 **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна КОРОПЕЦЬ**