

Доповідь на тему: «Адаптація першокласників»

У початковий період навчання дитини у першому класі важливе значення має успішність адаптаційного періоду. Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання.

Перші тижні навчання в 1-му класі - важливий етап для створення в класній спільноті атмосфери прийняття, довіри, взаємозацікавленості, бажання слухати одне одного, висловлюватися. На цьому етапі закладаються основи для усної взаємодії учителя з учнями та учнів між собою.

Адаптація до школи - це процес звикання до нових шкільних умов, які кожен першокласник переживає і усвідомлює по-своєму. Для того, щоб пристосуватися до них, потрібні сили і час.

Період адаптації дитини до школи триває від 2-3 тижнів до півроку. Це залежить від багатьох факторів: індивідуальних особливостей дитини, типу навчального закладу, рівня складності освітніх програм, ступеня підготовленості дитини до школи і т.д. Дуже важлива підтримка рідних - мами, тата, бабусь і дідусів. Станом на 1 вересня до навчання приступили 7 учнів. З них 4 дівчаток, 3 хлопчиків. Я працюю за навчальною програмою НУШ (автор Савченко). У класі створені необхідні осередки, розроблені правила, підготовлені та оновлюються стенди, укладені портфоліо учнів та ведуться щоденники вражень. Діти вільно спілкуються, обговорюють теми, які пропонує вчитель. Практикується робота в парах, групах. Намагаюсь звертати увагу на згуртування учнів. З цією метою на осінніх канікулах ми відвідали міні зоопарк «Леон». Спостереження за учнями показало, що соціально-психологічна адаптація проходить в класі по-різному. Більша частина учнів адаптувалась протягом 2-3 місяців навчання, відносно швидко освоїлась у новому колективі, знайшла друзів. Діти в основному привітні, доброзичливі, з бажанням і без напруги виконують шкільні обов'язки, хоча інколи і виникають певні складності в контакті з іншими.

Більшість учнів виявляють інтерес до навчання, активно працюють на уроці, виявляють самостійність у роботі, демонструючи помітний прогрес.

Ознаки успішної адаптації:

Першокласникам в школі подобається, вони ідуть туди із задоволенням, охоче розповідають про свої успіхи та невдачі. У той же час, вони розуміють, що головна мета його перебування в школі – отримання знань, а не ігри на перерві.

Більшість першокласників не надто втомлюються: вони активні, життєрадісні, допитливі.

Вони досить самостійні: переодягаються на фізкультуру, впевнено орієнтуються в шкільній будівлі, при необхідності зможуть звернутися за допомогою до кого-небудь з дорослих.

У них з'явилися друзі-однокласники.

На питання: "А може бути, краще повернутися в дитячий сад?" вони рішуче відповідають: "Ні!"

А що являє собою шкільна дезадаптація?

Це коли все навпаки: зниження настрою, пасивність, плаксивість, неадекватне занепокоєння, тривоги, страхи. Сюди ж відносяться бійки з однолітками і конфлікти з вчителями, поганий сон. Таких учнів нема в класі.

Діагностична робота з першокласниками на етапі їх адаптації до школи проходила з використанням методу спостереження, анкетування.

Зараз можна сказати, що більшість дітей адаптувалися до шкільного життя. Адаптаційний період триває. У всіх дітей сформувалося позитивне ставлення до вступу та перебування в школі. Частина дітей має достатній навчальний потенціал і хороші здібності до навчання, ці учні виділяються своєю старанністю, вмінням працювати самостійно, швидко переключаються з одного виду діяльності на інший. Деякі учні мають труднощі у навчанні (Володимирова -Лихоліт І.,Фенчак І.). У цих дітей не достатньо добре розвинені пам'ять, увага, мислення. Деякі учні мають дефекти мови (Апрасюхін А.,Фенчак І.).

Майже всі діти володіють навичками самообслуговування: самостійно готуються до уроку, одягаються, вміють допомагати один одному.

В класі формуються дружні, доброзичливі стосунки. Але інколи стаються конфліктні ситуації, які намагаємось розв'язувати. Лідери у класі є (Шилова М., Апрасюхін А.).

Троє дітей є ВПО. Одна дитина з багатодітної сім'ї (Фенчак І.).

В цьому році чекає велика робота з успішної адаптації дітей до шкільного життя, а також з формування колективу, виховання почуття дружби і товариства.

Підготувала класовод 1 класу Євтешенко Т.С.