

Портфоліо

вчителя початкових класів
Приватного навчально-виховного
комплексу «Дошкільний навчальний
заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів «Еммануїл» м. Мукачєво
Пуги Яни Вікторівни



Загальні відомості

Прізвище, ім'я, по батькові: Пуга Яна Вікторівна

Дата народження: 26 травня 2001 року

Освіта: Студентка Ужгородського Національного Університету

Факультет: філологічний

Спеціальність: 014 Середня освіта.

Українська мова та література. Світова література.



Міністерство
освіти і науки
України

Нова українська
школа



СЕРТИФІКАТ

Виданий 01.08.2021

який засвідчує, що

Яна Пуга

успішно завершив(ла)

«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

тривалістю 60 годин.

Курс розроблений
Міністерством освіти і науки України,
студією онлайн-освіти EdEra
та громадською спілкою «Освіторія».
Сертифікат виданий ТОВ «Едюкейшнал Ера»



Ілля Філіпов, директор
ТОВ «Едюкейшнал Ера»

*Сертифікат у базі проєкту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/8cce189008774ef3813c5f9ad2eb88af/valid.html>



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Пуга Яна Вікторівна

пройшов(-ла) підвищення кваліфікації
вчителів початкових класів,
які забезпечують здобуття учнями 1-4 класів
початкової освіти, за напрямками:

- формування оцінювання навчальних досягнень учнів;
- застосування діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи;
- трирівнева модель педагогічної підтримки учнів в умовах інклюзивного навчання;
- цифрові технології і технології дистанційного навчання в початковій школі.

(30 годин)

№ 622

Директор інституту



Ярослав СИВОХОП

16 – 19.08.2021
м. Мукачево



Грамота

Львівський Теологічний Інститут

Музичний факультет

Нагороджується Розмеріца Яна

За успішне закінчення першого семестру та готовність
розвивати свої вміння для слави Божої

*«Набування президиуму не жде це ланка від золота, набуття ж розуму
добрише від срібла.» Пров. 16:16*

Директор Метайіну М.Д.

Доцент Лавришук С.

Керівник музичного відділу ЗК Школяр

12 червня 2016

№ 107
Департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної адміністрації
Івано-Франківське територіальне відділення Малої академії освіти України

ДИПЛОМ

II СТУПЕННЯ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Розмеріца Яна Вікторівна

учениця 9 класу Мукачівської
загальноосвітньої школи I – III ступенів № 7
Мукачівської міської ради
Івано-Франківської області
за ДРУГЕ місце на II (обласному) етапі
Всеукраїнського конкурсу-захвсту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
в секції „Педагогіка”
(базова англіїзна - українська мова та
література)

Директор департаменту

Г. Соколова

Президент МАН

О. Швеннік

Наказ №61 від 02.03.2016

Україна 2016

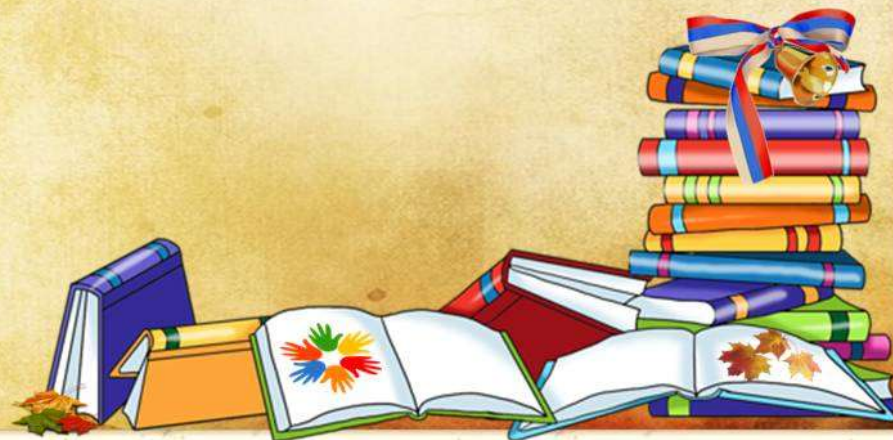


Життєве кредо:

«Вік живи - вік учись»

Педагогічне кредо:

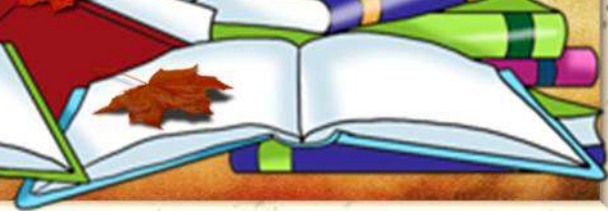
«Важливо стати для дітей не лише вчителем, а й другом»





**Проблема
над якою
працюю:**

**«Розвиток медіа
грамотності та
критичного мислення у
школярів молодшого
шкільного віку»**



"Критичне мислення - це мислення про мислення, коли ви мислите задля того, щоб удосконалити мислення"
(Ричард Паул)

"Критичне мислення - це складний процес, що починається з ознайомлення з інформацією, а закінчується прийняттям рішення" (Шарко В.Д.)

"Демократія в новому тисячолітті залежатиме від виховання критично мислячих людей, які можуть оцінити минуле і сучасне, щоб передбачити майбутнє"
(Говард Мулд)



Актуальність проблеми



КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – НАСКРІЗНЕ ВМІННЯ НУШ



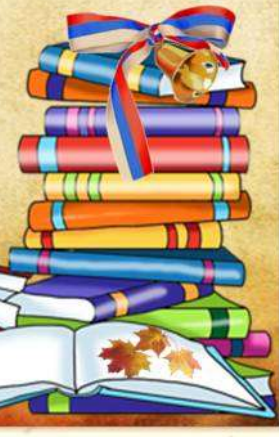
- Вчить брати до уваги різні точки зору, аналізувати інформацію
- Допомагає бути гнучкими, готовими до майбутніх змін
- Зберігає гнучкість розуму, неупередженість, цікавість світу, відкритість
- Позитивно впливає на стресостійкість та резильєнтність

Критичне мислення охоплює такі навички:

- аргументація
- винесення суджень і ухвалення рішень
- розв'язання проблем

4 тактики, які допомагають розвинути критичне мислення:

- враховуйте різні погляди
- оцінюйте докази та свідчення
- розв'язуйте неординарні проблеми
- досліджуйте проблеми глибше





Щоби стимулювати критичне мислення, учителю необхідно:

1. зацікавити учнів, мотивувати їх діяльність;
2. дозволити учням вільно розмірковувати та висловлювати свої думки;
3. приймати різноманітні ідеї та думки;
4. сприяти активному залученню учнів до процесу навчання;
5. висловлювати впевненість у здібностях кожного учня;
6. цінувати критичне мислення дітей.

Щоб почати ефективно практикувати критичне мислення, учні мають:

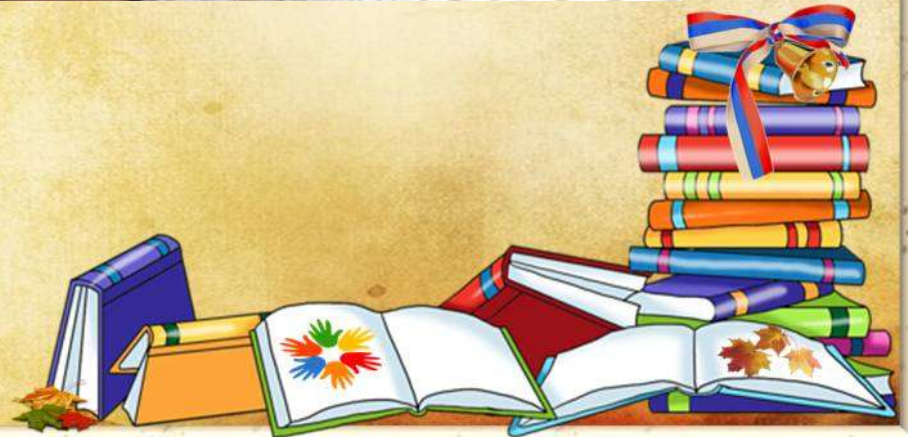
1. розвивати впевненість у собі, розуміння цінностей власних поглядів та ідей;
2. активно брати участь у процесі навчання;
3. поважати думки інших;
4. бути готовими продовжувати чи відкидати міркування, судження.



*Шкільне життя
збережене у
фотографіях:*



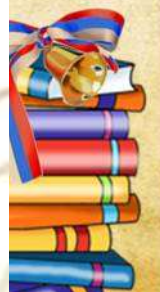




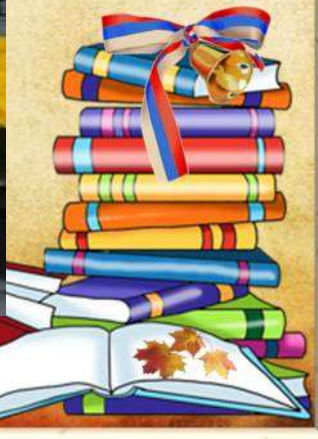


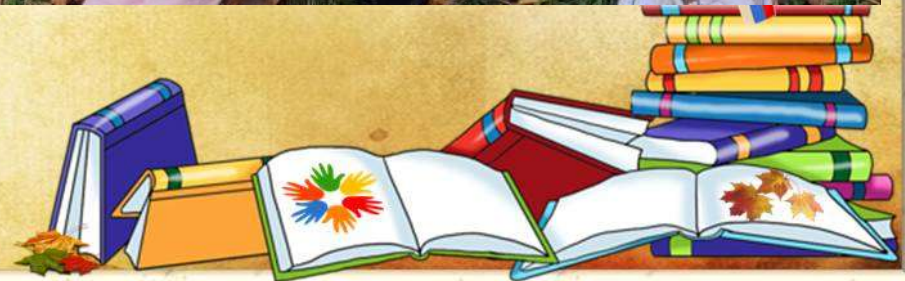


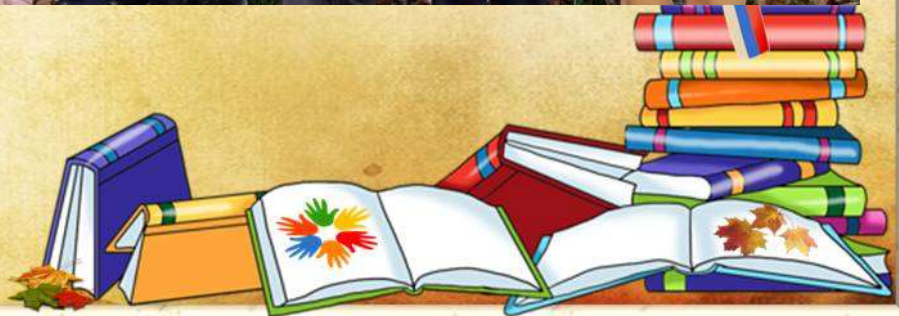












Дякую за увагу!

